



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر:	٥١١ نظم ظ-٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد: التوصيف:	٢٥ / ٣ / ١٤٤٢ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

٢ ساعتان

٢. نوع المقرر:

إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

المستوى الدراسي الأول .

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا توجد)

لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (دلالة الألفاظ)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	$٣٠ = ١٥ \times ٢$
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

- يتضمن المقرر دراسة نظريتي القانون، والحق في قسمين:
- القسم الأول يتناول نظرية القانون ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية، وخصائصها، وأقسامها، ومصادرها، وتطبيقها، وتفسيرها، وإلغاؤها.
  - والقسم الثاني يتناول نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق، ومصادره، وأقسامه، وأركانه، وأشخاصه، ومحله، واستعمال الحق، وإثباته، وحمايته، وانقضاؤه.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

#### يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. تزويد الدارس بالمفاهيم العامة للقواعد القانونية بأنواعها المختلفة ومصادرها، وكيفية إصدارها، وتطبيقها، وتفسيرها، وإلغاؤها.
٢. تزويد الدارس بالمفاهيم العامة للحقوق بأنواعها المختلفة، وأركانها، مع أهمية التعرف على مصادر الحق، واستعماله وانقضائه.
٣. يفرق الدارس بين القانون العام والقانون الخاص.
٤. يقارن الدارس بين القاعدة القانونية الأمرة والقاعدة المكملة.
٥. تكون للدارس المهارة التي تمكنه من التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية والمختلطة،
٦. يجري الدارس الأبحاث التطبيقية لسن الأنظمة وتطبيقها، ولمصادر الحق ومدى تأثيرها على الالتزامات.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع ١ - س	1.1 يفسر القاعدة القانونية وطرق سنها والحقوق وأنواعها في المملكة العربية السعودية.
ع ٢ - س	1.2 يحدد مصادر القاعدة القانونية التي تستقي منها أحكامها وأركان الحق ومصادره.
ع ٣ - س	1.3 يشرح أحكام الفقه الإسلامي في نظريتي القانون والحق
	<b>2 المهارات</b>
م ١ - ر	2.1 يقارن بين القاعدة القانونية الأمرة والقاعدة المكملة وبين القانون العام والقانون الخاص.
م ١ - ر	2.2 يميز بين الحقوق المالية وغير المالية والمختلطة.
	<b>3 القيم</b>
ق ١ - ت	3.1 يعرض رأيه حول ما يتعلق بنظرية القانون (الأنظمة) ونظرية الحق عرضاً سليماً.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
<b>القسم الأول: نظرية النظام (القانون)</b>		
١.	المفاهيم العامة للنظام، وخصائص القاعدة النظامية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٢
٢.	التمييز بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى.	٢
٣.	أقسام الأنظمة وأنواع القواعد النظامية.	٢
٤.	مصادر القاعدة النظامية في المملكة العربية السعودية.	٢
٥.	العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة.	٢
٦.	تطبيق القاعدة النظامية (النطاق - المحاكم - طرق التطبيق).	٢
٧.	تفسير القاعدة النظامية وإلغاءها.	٢
٨.	الواجبات والأعمال الفصلية (تطبيقات على نظرية النظام)	٢
<b>القسم الثاني: نظرية الحق التعريف بالحق</b>		
٩.	التعريف بالحق، ومصادره في النظام.	٢
١٠.	أقسام الحق (الحقوق غير المالية - الحقوق المالية - الحقوق المختلطة).	٢
١١.	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري).	٢
١٢.	محل الحق (الأشياء - الالتزامات).	٢
١٣.	استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضائه.	٢
١٤.	انقضاء الحق	٢
١٥.	الواجبات والأعمال الفصلية (تطبيقات على نظرية الحق)	٢
<b>المجموع</b>		٣٠

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وطرق سننها والحقوق وأنواعها في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يحدد مصادر القاعدة القانونية التي تستقي منها أحكامها وأركان الحق ومصادره.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
...	يلم بأحكام الفقه الإسلامي في نظريتي القانون والحق	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين القاعدة القانونية الأمرة والقاعدة المكملة وبين القانون العام والقانون الخاص.	- المحاضرات - الواجبات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
2.2	يميز بين الحقوق المالية وغير المالية والمختلطة.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة - الأبحاث القصيرة.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
...			
3.0	القيم		
3.1	يعرض رأيه حول ما يتعلق بنظرية القانون (الأنظمة) ونظرية الحق عرضاً سليماً.	- المحاضرات - الأبحاث القصيرة - التعلم الذاتي - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	بحوث وأعمال	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية.
- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي.
- كيفية إدارة الوقت.
- كيفية الحصول على معدل مرتفع.
- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- المدخل لدراسة الأنظمة القانونية في المملكة العربية السعودية: أ د/محمد جبر الألفي- دار التعبير للنشر والتوزيع- الموزع مكتبة جرير- ط ٢٠١٨ م. - المدخل لدراسة العلوم القانونية: د/ خالد الرويس، و د/ رزاق بن مقبول الرئيس- مكتبة الشقري- ط ٢٠١٢ م. - المدخل لدراسة القانون: د/ محمد حسام محمود لطفي- في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء- الكتاب الثاني- نظرية الحق- ط٥- ١٩٩٥/١٩٩٦. - مبادئ القانون: المدخل الى القانون ونظرية الالتزام- محمد الشيخ عمر وآخرون- دار عكاز للطباعة والنشر- جده. - لنظرية العامة للحق: د/ محمد شكري سرور- ط١- دار الفكري العربي- سنة ١٩٧٩ م.</p>	<p><b>المراجع الرئيسة للمقرر</b></p>
<p>- أيمن سعد سليم وآخرون، المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية ، دار حافظ- طبعة ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م. - المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء: د. محمد حسام لطفي. - المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد على عمران. - الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري. - المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشراوي. - المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني .</p>	<p><b>المراجع المساندة</b></p>
<p>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>لا يوجد</p>	<p><b>أخرى</b></p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد.	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (الاختبارات - والواجبات)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر).

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	٢٥ / ٣ / ١٤٤٢ هـ